المستوى: 3. ث.إعدادي مدة الإنجاز: سـاعة من انجاز: ذ.أحمد رضواني

فرض محروس 4 2008/2009

ثانوية : أقا الإعدادية نيابة : طاطا جهة : كلميم السمارة

(i 9) ـن1: 1) حل المعادلات: $\frac{x-1}{3} - \frac{x+1}{4} = \frac{1}{2}$ $\boxed{2}$; (2x-3)(4-3x)=0 $\boxed{1}$ ن 3 2) حل المتراجحات ومثل الحلول على مستقيم مدرج: 4x+9 < 2x+15 2 ; $-5x+3 \le 0$ ن 3 3) حل المسألة: دخل تلميذ مكتبة ومعه مبلغ من المال، فاشترى كتابا بثلث مالديه، وبقي معه 40 درهما . 3 ن سوال : ما هو المبلغ الذي كان لدى التلميذ قبل دخوله المكتبة. (i 4) :-__ن2 A مثلث قائم الزاوية في ABC. $\overrightarrow{BA} = \overrightarrow{CD}$: جيث D أنشئ النقطة D1 ن . $\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB}$: أنشئ النقطة E(2 1 ن . $\overrightarrow{BF} = -\overrightarrow{BA}$: بيث F(3 1 ن ماهى صورة C بلإزاحة ذات المتجهة \overline{EF} ؟ علل جوابك . (4 ن 1 (i 6) ـن3: ، [BC] مثلث متساوي الساقين في A و A مثلث متساوي . \overrightarrow{IC} نعتبر الإزاحة T ذات المتجهة (1 1 ن . T مورة النقطة A بالإزاحة D2 ن T و B بالإزاحة D بالإزاحة D1 ن . T بالإزاحة $A\hat{I}B$ بالإزاحة 2 ن CDI بن أن المثلث CDI قائم الزاوية في 2

من إنجاز: ذ.أحمد رضواني

www.ahmedmath.c.la

حل التمرين 1:

$$(2x-3)(4-3x)=0$$
 : لدينا

$$2x-3=0$$
 أو $4-3x=0$

$$x = \frac{3}{2}$$
 أو $x = \frac{4}{3}$

$$x=13$$
 : يعني : 13 يعني $\frac{4}{3}$ و $\frac{3}{2}$ و $\frac{3}{2}$

$$\frac{x-1}{3} - \frac{x+1}{4} = \frac{1}{2} :$$
 لدينا
$$\frac{4x-4}{12} - \frac{3x+3}{12} = \frac{6}{12} :$$
 يعني :

$$4x-4-3x-3=6$$
 يعني :

(2

$$x \ge \frac{3}{5}$$
 : يعني $x \ge \frac{-3}{-5}$: يعني $-5x \le -3$ يعني $-5x \le -3$

.
$$\frac{3}{5}$$
 ون علول المتراجعة هي العداد الأكبر أو تساوي



2x < 6 يعني : 4x - 2x < 15 - 9 يعني : 6 - 2x < 15 يعني : 6 - 2x < 15

د. * اختيار الجهول : ليكن x هو لمبلغ الذي كان لدى التلميذ قبل دخوله المكتبة .

$$\frac{x}{3} + 40 = x$$
 : مياغة المعادلة *

$$\frac{2x}{3} = 40$$
 : يعني $x - \frac{x}{3} = 40$: يعني $\frac{x}{3} + 40 = x$: يعني $\frac{x}{3} + 40 = x$

. 60 يعني
$$x = \frac{40 \times 3}{2} = 60$$
 إذن : حل المعادلو هو

* التأويل : إذن المبلغ الذي كان لدى التلميذ قبل دخوله المكتبة هو 60 درهم

حل التمريّن 2 : 1) 2) 3) أنظر الشكل

$$\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB}$$
: لدينا $ABCE$: إذن $ABCE$

(1)
$$\overrightarrow{CE} = \overrightarrow{AB}$$
:

(2)
$$\overrightarrow{BF} = \overrightarrow{AB}$$
 : ولدينا $\overrightarrow{BF} = -\overrightarrow{BA}$: ولدينا

ومن (1) و (2) نستنتج أن
$$\overrightarrow{E}=\overrightarrow{BF}$$
 يعني : \overrightarrow{BFEC} متوازي الأضلاع

.
$$EF$$
 مي ر ومنه : صورة C بالإزاحة EF مي ا

من إنجاز: ذ.أحمد رضواني

www.ahmedmath.c.la

حل التمرين 3:

1) أَ) أَنظر الشكل

- . C هي T ابالإزاحة T هي *
- I هي B بالإزاحة T هي * ج)

لدينا:

 $oldsymbol{A}$ صورة A بالإزاحة T هي

. C هي T مورة I بالإزاحة

. I هي T مورة B بالإزاحة

مورة الزاوية $A\hat{I}B$ بالإزاحة T هي الزاوية $D\hat{C}I$

(2

[BC] مثلث متساوي الساقين و ABC : لدينا I ومنه : الزاوية $A\hat{I}B$ قائمة في اإذن T مورة الزاوية $D\hat{C}I$ بالإزاحة مورة الزاوية الزاوية . C فيان $\hat{DCI}=90^\circ$ ومنه : المثلث $\hat{DCI}=90^\circ$

من إنجاز: ذ.أحمد رضواني

Α

www.ahmedmath.c.la